

# Plinko Probability

## **Intro Screen**

In the Intro screen, students can guess which bin a ball will fall into, compare multiple trials, switch between a concrete and abstract representation, and begin to explore binary probability.

#### Введение

Здесь учащиеся будут угадывать, в какую корзину упадет мяч, сравнить несколько испытаний, переключаться между конкретным и абстрактным представлениями и начать исследовать бинарную вероятность случайный выбор из двух возможностей.



### Lab Screen

In the Lab screen, dive deeper into the exploration of probability in the context of a quincunx board.

#### Лаборатория

В лаборатории погрузитесь глубже в исследование бинарной вероятности.



# **Design Notes**

- In the Intro screen, the play button drops 1, 10, or 100 balls onto the board, up to a maximum of 100 balls. Once 100 have been dropped, it will appear inactive until the user clicks refresh or erases the bins.
- In the Lab screen, when the binary probability is adjusted, the pegs tilt as a visual cue that the likelihood of a ball falling to one side is affected. Teachers can help students make sense of the value for the probability by asking what a probability of 0 or 1 means in this context.
- The graphical views auto-scale so that the tallest bar always represents the largest value of any bin.

#### Примечания симулятору

На экране «Введение» кнопка воспроизведения сбрасывает на доску 1, 10 или 100 шаров, максимум до 100 шаров. Как только 100 шаров будут сброшены, он будет казаться неактивным до тех пор, пока пользователь не нажмет кнопку «Обновить» или не сотрет данные ячейки.
На экране «Лаборатория» при корректировке двоичной вероятности, колышки наклоняются как визуальный сигнал о том, что вероятность падения шара в одну сторону больше, чем в другую. Учителя могут помочь учениам понять значение вероятности, спросив, что означает вероятность 0 или 1 в данном контексте.

\* Графические представления автоматически масштабируются таким образом, чтобы самый высокий столбик всегда представлял наибольшее значение любой фракции.

## Suggestions for Use

- Using the Intro screen, conduct multiple trials and compare the outcomes when 100 balls are successively dropped.
- On the Lab screen, showing the path of the ball can be useful for demonstrating a random walk. Students can count how many times the ball turned left or right and verify the final bin the ball lands in.

See all published activities for Plinko Probability here.

For more tips on using PhET sims with your students, see Tips for Using PhET.

#### Рекомендации по применению

\* Используя экран «Введение», проведите несколько испытаний и сравните результаты, когда будут последовательно сброшены 100 шаров.

• На экране «Лаборатория» для демонстрации случайного блуждания показ может быть полезен траектории шара. Учащиеся могут подсчитать, сколько раз мяч поворачивался влево или вправо, и проверить, в какую ячейку в конце-концов он приземлился.